

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
основного государственного экзамена 2024 года
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами A, B, C, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 On the last day of the exhibition, the visitors can ...

- 1) see a documentary film.
- 2) take part in a lottery.
- 3) get a free book of their choice.

Ответ:

2 The boy is going to come home late because ...

- 1) he has to write his final test.
- 2) he wants to see a football game.
- 3) he needs to help his friend with homework.

Ответ:

3 What colour is the girl's umbrella?

- 1) It's black and white.
- 2) It's light blue.
- 3) It's multicoloured.

Ответ:

4 What sports activity has Alice chosen?

- 1) Yoga.
- 2) Swimming.
- 3) Aerobics.

Ответ:

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. It is boring
2. It is important
3. It is difficult
4. It is useless
5. It is easy
6. It is interesting

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Age of the respondent

_____ years old

7

City of birth

8

Favourite school subject

9

Dish for breakfast

10

The job he/she would like to do in the future

11

Hobby

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Why do a lot of letters come to the Italian city on Valentine’s Day?

2. Why is it important to see the right bird on Valentine’s Day?

3. What message can be sent with the flowers?

4. Why do some people give St Valentine’s presents to their pets?

5. What is a different way to celebrate February 14?

6. How did the holiday get its name?

7. Why did a traditional St Valentine’s box of sweets have the form of a heart?
- A. Chocolate is the most common present on St. Valentine’s Day. The tradition goes back to the 1800s when doctors made patients eat chocolate to make them feel happier. This might also be the reason why in the 1860s, Richard Cadbury produced his heart-shaped box of chocolates exclusively for Valentine’s Day. Today, it’s estimated that more than 35 million heart-shaped boxes of chocolates are sold for Valentine’s Day each year.

B. St Valentine’s Day is a perfect occasion to express your deepest feelings to the person you love. On Valentine’s Day lovers, friends and family members exchange Valentine’s Day gifts as symbols of love. However, statistics show that nearly 9 million people prefer celebrating Valentine’s Day with their pets and give them presents. The reason is that most pet owners consider animals to be more grateful and loyal than humans.

C. Roses are still the most popular flower for Valentine’s Day. Each rose sent on this holiday has some meaning. For example, a red rose means love and respect and pink says, ‘I am having sweet thoughts about you’. Also, it is believed that one rose stands for love at first sight, eleven flowers mean that the receiver is truly and deeply loved and a hundred and eight roses are recommended for marriage proposals.

D. Some superstitions about seeing birds on Valentine’s Day are really funny. It was once believed that if a woman saw a flying robin, she would get married to a sailor. However, if she saw a sparrow, her future husband would be poor. If she saw a goldfinch, she would marry a millionaire. There is no answer to who she would marry if she saw a pigeon, as history does not say anything about pigeons.

- E. Romeo and Juliet, the two characters from one of the most popular plays written by William Shakespeare, are remembered all over the world as an emblem of romance. The young lovers lived in Verona, Italy. The famous Juliet House in Verona is the city’s main attraction. Every Valentine’s Day, the city still receives about 1,000 letters addressed to Juliet. The fictional character is still alive for many people who believe in romantic and immortal love.

F. Started by a group of feminists, Quirkyalone Day is celebrated on February 14 as an alternative to Valentine’s Day. The new holiday started in 2003 as a celebration of romance, freedom and individuality. It’s a day to celebrate the things you enjoy doing alone. Ways to celebrate include: buying yourself a new dress, taking a long walk without your mobile phone, exploring a new part of town, trying a new recipe etc.
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Hermitage cats

Hermitage cats have been officially kept in the Winter Palace in St. Petersburg, Russia, since its foundation. The cats prevented intensive breeding of rats and mice in the State Hermitage Museum. The director of the Hermitage, Mikhail Piotrovsky, said, “Cats have become a very important part of our Hermitage lives and a significant part of Hermitage Legends.”

It is believed that the history of the Hermitage cats started with a cat that was brought from Holland by Peter the Great. In the XVIII century there were lots of rats in the Old Winter Palace. The history of cats continued due to Empress Elizaveta Petrovna. Visiting Kazan, she noticed that there were no rats and mice in the city because of the large number of cats. The Empress ordered to bring some Kazan cats to St Petersburg, to the old Winter Palace. The cats had done their job, and almost all the rats disappeared from the palace. After the construction of the Winter Palace, the cats settled down in the new building too. The founder of the Hermitage, Empress Catherine II, gave the cats the status of 'gallery guards'.

Cats in the Hermitage existed for a long time, during the war with Napoleon, and after the revolution, under the Soviet regime. In 1941, when the Great Patriotic War began, the works of art were evacuated to the Urals, to Sverdlovsk.

After the war, two cars brought new cats to the Hermitage. The rats, that had invaded the building during the war, stepped back. However, in the 1960s it was decided that the cats were not needed any more. Employees of the museum caught the cats and took them away. But, soon after, rats invaded the building. Since then, the museum has never got rid of its cats.

Today, about seventy cats live in the Hermitage to protect it from mice and rats. Each cat has its own passport and a veterinary card. They live comfortably in the basement. The place where they live is always warm and dry, and all the rooms of the basement are equipped with small holes, to let the cats move freely inside and outside the building.

The Hermitage employees regularly buy food for the cats. They try to make their meals healthy and diverse. Each cat has its own bowl, tray and basket to sleep. In summer, the cats are more often outside on the lawns and courtyards than in their basement.

To control the number of cats in the Hermitage, employees sometimes give away their cats to residents of the city. The new owner has to present their passport and leave their contact details. The adopted animals are accompanied by a certificate from the Hermitage.

- 13** According to its director, the Hermitage is the only museum in Russia where cats are kept officially.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

--	--

- 14** During the reign of Empress Catherine II the cats received the official status.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

--	--

- 15** During the Great Patriotic War the Hermitage cats were taken to Sverdlovsk to guard the works of art.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

--	--

- 16** Nowadays all the cats are settled in the attic of the Hermitage.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

--	--

- 17** The Hermitage cats are taken good care of.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

--	--

- 18** The cats are not allowed to leave the building of the museum.
- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ☐

- 19** The new owner of a Hermitage cat can visit the museum free of charge.
- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ☐

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **20–28**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **20–28**.*

- 20** Linda was looking forward to her holidays. First of all, she _____ really tired from school and wanted to have a break. FEEL
- 21** The _____ reason was that they were going to take a trip to the mountains. TWO
- 22** Linda enjoyed it very much when they went somewhere all together as a family. They _____ it very often since her parents were very busy people. NOT DO
- 23** Linda _____ ski but the prospect didn't scare her. NOT CAN
- 24** She learnt everything very quickly, especially when the father taught _____. SHE
- 25** He was the _____ teacher in the world! GOOD
- 26** "I _____ special sunglasses for skiing," Linda boasted to her father. "Have a look! Nice, aren't they?" BUY
- 27** "They are," he gave Linda a quick look and turned back to his computer. He _____ a presentation or something else equally important. PREPARE
- 28** Linda could see diagrams on the screen. They _____ in different colours, which made them look complicated. DRAW

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **29–34** так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **29–34**.

- 29

My first job was working at a bakery. When I walked from my house to the bakery I could smell the _____

WONDER
- 30

I loved it. I worked _____ after school and at weekends. It made about twenty hours a week.

DAY
- 31

One of the most _____ things about the bakery was that I could eat all I wanted there.

FANTASY
- 32

I really couldn't stop eating the fresh buns, rolls and cakes. They were so _____.

TASTE
- 33

Mrs. Bradley, the _____ of the bakery, was a very nice woman. She had no children and she treated me like her own granddaughter.

OWN
- 34

I liked her too and did my best to be as _____ as possible.

HELP

По окончании выполнения заданий **20–34** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1**! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание **35** используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания **35** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво. Укажите номер задания **35** в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2** и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

- 35

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Molly:

From: Molly@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: School exams

... I'm having a very busy time now as I'm getting ready for my exams. As far as I know, all students in Russia have to take school exams too.

... When are you going to have your exams? What exams have you chosen and why? What are your plans for the summer holidays? ...

Write a message to Molly and answer her **3** questions.

Write **100–120 words**.
Remember the rules of email writing.